

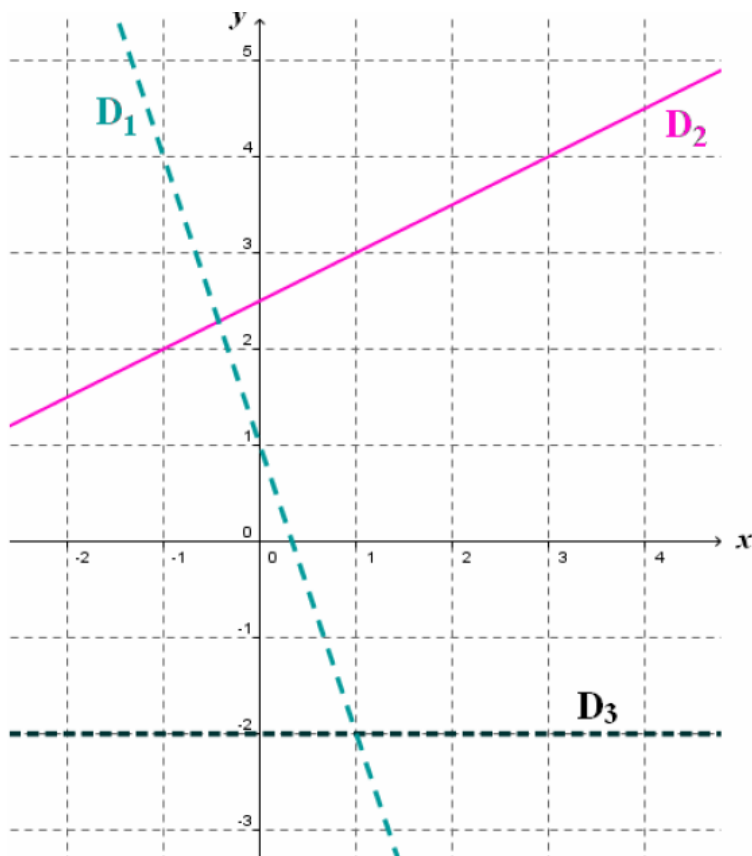
Exercice I :

Lire graphiquement :

1°) Une équation de la droite (D₁).

2°) Une équation de la droite (D₂).

3°) Une équation de la droite (D₃).



Exercice II :

1°) Le point A (3 ; 11) appartient-il à la droite (d₁) d'équation : $y = -3x + 2$?

2°) Le point B(3 ; -1) appartient-il à la droite (d₂) d'équation : $y = \frac{1}{3}x - 2$?

Exercice III :

1°) On donne les points A(-2 ; -1), B(-1 ; 2), C(4 ; 1) et D(2 ; -1)

- a) Déterminer un vecteur directeur de la droite (AB) puis un vecteur directeur de la droite (CD). Les droites (AB) et (CD) sont-elles sécantes ? pourquoi ?
- b) Déterminer l'équation réduite de la droite (d) qui passe par le point C et qui est parallèle à (AB).

2°) Dans un repère, on donne trois points : A(2 ; 4), B(-2 ; 0), C(4 ; -2)

- a) Déterminer les coordonnées du milieu I du côté [AB] et du milieu J du côté [AC].
- b) Déterminer l'équation réduite de la droite (CI), puis de la droite (BJ)
- c) Déterminer les coordonnées du point d'intersection K des droites (BJ) et (CI). Quel rôle joue ce point pour le triangle ABC ?

Exercice IV :

Dans le plan muni d'un repère, on considère les trois points A, B et C de coordonnées :

$$A(-1 ; 1) ; B(3 ; -2) ; C(-1 ; -4).$$

1°) Démontrer que le triangle ABC est un triangle isocèle en A.

2°) Déterminer, par le calcul, l'équation réduite de la droite (AB).

3°) Soit (d) la droite d'équation réduite :

$$(d) : y = -2x - 1$$

a) Déterminer les coordonnées du point K milieu du segment [BC].

b) Le point A est-il sur la droite (d) ?

